

# ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Кемеровской области – Кузбасса  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса.

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования и науки Кузбасса;

Кемеровская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные цели конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Кузбасса.

1.5. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Кузбасса совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования и науки Кузбасса <http://образование42.pф>, сайте КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru>, Едином информационном образовательном портале Кузбасса <https://portal.kuz-edu.ru>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

победитель муниципального этапа конкурса – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от территории);

победитель среди государственных областных образовательных организаций – Министерством образования и науки Кузбасса;

победитель среди учителей частных образовательных организаций – руководителем образовательной организации.

2.3. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса, победителя среди государственных областных образовательных организаций, победителя из частной образовательной организации по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственником и т.д.) муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Кузбасса, руководитель частной образовательной организации могут направить для участия в конкурсе учителя, занявшего второе место.

## **3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп**

3.1. Организационный комитет (далее – оргкомитет) состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает программу конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний участниками формируется жюри.

В состав жюри конкурса входят представители министерства образования и науки Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек. Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Жюри осуществляет:

оценку уровня выполнения конкурсных заданий участниками конкурса по критериям;

оформление оценочных листов по конкурсным заданиям;

составление рейтинга участников по результатам конкурса;

определение лауреатов и победителя конкурса.

3.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования и науки Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

В состав жюри и экспертных групп не могут входить одни и те же люди.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

## 4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в оргкомитет конкурса следующие материалы:

представление по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (только для участников от муниципальных образований);

анкету участника конкурса по образцу форме согласно приложению №2 к настоящему Положению;

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 страница и страница с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, устава (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

согласие на обработку персональных данных.

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», «Методический семинар».

4.4.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Представляется интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Ссылка на интернет-ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### 4.4.2. Конкурсное задание эссе «Я – учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на официальном сайте конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смысла и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

широта мышления, эрудированность;

целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

#### 4.4.3. Конкурсное задание «Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте конкурса при электронной регистрации участника конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Критерии:

актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;

инновационность предложенных методических разработок;

практическая значимость представленного опыта;

разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

4.5. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Педагогические дебаты».

##### 4.5.1. Конкурсное занятие «Мастер-класс».

Представляется фрагмент классного часа либо родительского собрания. Классный час проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно при регистрации на сайте Конкурса. Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Родительское собрание проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно при регистрации на сайте конкурса.

Оценивается демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями обучающихся.

Продолжительность конкурсного мероприятия – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Очередность выступления определяет жеребьёвка.

Критерии:

актуальность выбранной темы;

глубина, уровень раскрытия выбранной темы;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией;

продуманность, целесообразность и последовательность действий;

результативность и эффективность решения поставленных задач;

коммуникативная и речевая культура.

#### 4.5.2. Конкурсное занятие «Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри. Класс и предмет для проведения учебного занятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Продолжительность конкурсного мероприятия – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Критерии:

соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;

умение организовать работу учащихся с информационными источниками;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность самоанализа учебного занятия.

#### 4.5.3. Конкурсное занятие «Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьёвка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Продолжительность конкурсного мероприятия – до 30 минут.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

масштабность, глубина и оригинальность суждений;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

умение раскрыть свою позицию;

общая культура и эрудиция.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## **5. Символика конкурса**

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех его этапах.

## **6. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса**

6.1. По результатам конкурсных испытаний определяются 10 лауреатов, среди которых определяется один победитель конкурса.

6.2. Лауреаты и победитель конкурса получают диплом, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении с золотым напылением и денежную премию.

6.3. Все участники конкурса получают сертификат участника, Почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении и ценный подарок.

6.4. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии.

6.5. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В организационный комитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

---

---

---

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, должность и место работы)

---

---

победителя \_\_\_\_\_,

(наименование муниципального этапа конкурса)

---

---

---

Руководитель  
муниципального  
органа управления образованием \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

Приложение №2  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Анкета участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре,	

соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.